

Muhammad Ibn Sâlih  
al-‘Uthaymîn

Le rôle de la  
**Femme**  
dans la réforme  
de la société

Muhammad Ibn Sâlih al-‘Uthaymîn

LE RÔLE DE LA FEMME  
DANS LA RÉFORME  
DE LA SOCIÉTÉ



Titre du livre original : *Dawr al-Mar'a fî Islâh al-Mujtama'*

Auteur : *Muhammad Ibn Sâlih al-'Uthaymîn*

Traducteur : *Département des traductions*

**Troisième édition**

ISBN : 978-2-930395-02-9

Dépôt légal : D/2007/9820/49

© Editions al-Hadîth, Bruxelles 2007

CECJ - 100, rue de la Limite - 1210 Bruxelles

Tél 0032 2 223 78 90 - 2 219 64 71

Fax 0032 2 223 58 88

E-mail : [daralhadith@hotmail.com](mailto:daralhadith@hotmail.com)

web : [www.haditheditions.com](http://www.haditheditions.com)

Traduction et corrections effectuées par un collectif en coordination avec le Département des Traductions. Tous droits d'adaptation et de reproduction de ce livre par tous procédés sont interdits sans autorisation explicite des éditions al-Hadîth.

# TRANSCRIPTION

Arabe	Français	Exemple	Phonétique
ء	'	مُؤْمِنٌ	<i>mu'min</i>
ب	b	بَرَكَةٌ	<i>baraka</i>
ت	t	تَفْسِيرٌ	<i>tafsîr</i>
ث	th	ثَوَابٌ	<i>thawâb</i>
ج	j	جَنَّةٌ	<i>janna</i>
ح	h	حَوْيَثٌ	<i>hadîth</i>
خ	kh	خَيْرٌ	<i>khayr</i>
د	d	وِينٌ	<i>dîn</i>
ذ	dh	ذَكْرٌ	<i>dhikr</i>
ر	r	رَحْمَةٌ	<i>rahma</i>
ز	z	زَكَّاهٌ	<i>zakât</i>
س	s	سُنَّةٌ	<i>sunna</i>
ش	sh	شَهَادَةٌ	<i>shahâda</i>
ص	ṣ	صَلَّاهٌ	<i>salât</i>

Arabe	Français	Exemple	Phonétique
ض	d	ضَرُورَةٌ	<i>darûra</i>
ط	t	طَهَارَةٌ	<i>tahâra</i>
ظ	z	ظُلْمٌ	<i>zulm</i>
ع	'	عَدْلٌ	<i>'adl</i>
غ	gh	غُفْرَانٌ	<i>ghufrân</i>
ف	f	فِقْهٌ	<i>fiqh</i>
ق	q	قُرْءَانٌ	<i>qur'ân</i>
ك	k	كِتَابٌ	<i>kitâb</i>
ل	l	لِسَانٌ	<i>lisân</i>
م	m	مَسْجِدٌ	<i>masjid</i>
ن	n	نَبِيٌّ	<i>nabi</i>
ه	h	هُدَىٰ	<i>hudâ</i>
و	w	وُضُوءٌ	<i>wudû'</i>
ي	y	يُسْرٌ	<i>yusr</i>

Les voyelles longues: Nous rendons les voyelles longues ئ et ئى par â, و par û et ي par î. Nous ne transcrivons pas le hamza (ء) initial. Nous ne transcrivons pas le ة sauf à la fin des mots en état construit. Après â, nous le transformons en t.

## ABRÉVIATIONS

: Hégire  
: page  
: tome

[ ] : ajout du traducteur  
NDT : note du traducteur

## **AVANT-PROPOS**

La réforme d'une société vers son salut dépend de ses moyens, ses constituants et sa méthode. Un des moyens qui dynamise cette réforme est sans nul doute la femme. De par son rôle, elle contribuera à l'amélioration de la situation religieuse d'une telle société.

Malheureusement, cette vérité a été oubliée par les Musulmans qui ont été négligents envers leurs foyers, aussi bien dans l'éducation que dans l'enseignement.

C'est pourquoi la majorité des familles musulmanes s'est éloignée de la religion, du prêche et de la science.

L'une des manières de faire de la société actuelle une société de foi et de droiture est de donner à la femme musulmane sa place et les droits que l'Islam lui a accordés. Ainsi, elle acquiert les qualités nécessaires pour se rendre compte de ses véritables devoirs dans

la réforme de son foyer et de la société dans laquelle elle vit.

L'ouvrage que nous vous présentons aujourd'hui résume tout cela et tente d'ouvrir l'esprit de la femme musulmane à ce rôle de réforme.

L'éminent savant Muhammad Ibn Sâlih al-‘Uthaymîn ﷺ traite le sujet avec un style accessible à tous, en s'adressant essentiellement aux femmes musulmanes.

Les éditions al-Hadîth sont fières de présenter un tel ouvrage qui tente d'éclaircir un sujet important, étant donné les besoins actuels de la communauté musulmane.

Nous tenons à souligner que toute critique constructive qui nous aiderait à corriger nos erreurs dans les prochaines parutions nous sera utile.

Nous tenons également à remercier toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de cet ouvrage et nous prions Allah ﷺ d'accep-

ter cet humble travail et de faire de nous des prêcheurs véridiques de Sa Religion.

L'éditeur

## INTRODUCTION

Louange à Allah. Nous Le louons, demandons Son secours et implorons Son pardon. Nous cherchons refuge auprès de Lui contre le mal de nos âmes et contre nos méfaits.

Quiconque Allah guide, nul ne peut l'égarer et quiconque Allah égare, nul ne peut le guider.

J'atteste qu'il n'y a nulle divinité si ce n'est Allah, Unique et sans associé, et j'atteste que Muhammad est Son Serviteur et Son Messager. Allah ﷻ l'a envoyé avec la guidance et la religion de vérité, il a transmis le Message et accompli ce qui lui incombait, il a conseillé la communauté et combattu pour Allah sincèrement.

Que les prières d'Allah et Son salut soient sur lui, ainsi que sur sa famille, ses compagnons et tous ceux qui les suivent avec bienveillance jusqu'au jour de la Rétribution.

Je suis heureux d'être présent pour exprimer ce qu'il y a en moi par rapport à ce sujet très important: le rôle de la femme dans la réforme de la société.

Je dis, tout en demandant l'aide à Allah ﷺ et qu'Il me conduise vers la droiture et la vérité, que le rôle de la femme dans la réforme de la société est d'une immense importance. Car la réforme de la société se situe sur deux plans :

**le premier** : celui qui touche les marchés, les mosquées et les autres affaires extérieures. Cela est majoritairement effectué par l'homme, car c'est lui qui est le plus généralement à l'extérieur;

**le deuxième** : la réforme de la société dans les demeures. Il s'agit de celle qui a lieu dans les maisons et dont la tâche prépondérante est laissée aux femmes car la femme est responsable avant tout de son foyer, comme dit Allah ﷺ en adressant le discours et l'ordre aux épouses du Prophète ﷺ :

وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْ  
الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ  
وَءَاتِيْنَ الْزَّكُوْنَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ  
إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الْرِّجْسَ  
أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا

﴿Restez dans vos foyers et ne vous exhibez pas à la manière des femmes d'avant l'Islam. Accomplissez la prière, acquitez l'impôt légal et obéissez à Allah et à Son Messager. Allah ne veut que vous débarrasser de toute souillure, ô gens de la maison [du Prophète], et veut vous purifier pleinement﴾

Coran, *al-Ahzâb* : 33

## **L'IMPORTANCE DU RÔLE DE LA FEMME DANS LA RÉFORME DE LA SOCIÉTÉ**

Il me semble qu'après cela, il n'y ait pas d'inconvénient si j'affirme que la réforme de la moitié de la société ou plus est liée à la femme, cela pour deux raisons :

**la première :** les femmes sont aussi nombreuses que les hommes, si pas plus. J'entends par là que la majeure partie de la descendance d'Adam ﷺ sont des femmes, comme cela a été prouvé par la *Sunna* prophétique, mais cela varie d'une contrée à l'autre, d'une époque à l'autre. Il se peut que dans une région les femmes soient plus nombreuses que les hommes et inversément dans une autre. Comme il se peut que les femmes soient majoritaires à une époque et non à une autre.

Quoi qu'il en soit, la femme occupe un grand rôle dans la réforme de la société.

**la seconde** : l'éducation des générations débute tout d'abord dans le giron des femmes. Sur ce, il apparaît clairement que le rôle qui incombe à la femme dans la réforme de la société est important.

## **LES CONSTITUANTS DE LA RÉFORME DE LA FEMME DANS LA SOCIÉTÉ**

Afin de réaliser l'importance de la femme dans la réforme de la société, il lui incombe de bénéficier de certaines aptitudes afin de remplir sa mission dans la réforme. En voici quelques-unes :

### **Première aptitude: la droiture de la femme**

...qu'elle soit elle-même pieuse, afin d'être un exemple et un modèle pour les autres femmes. Mais comment la femme parvient-elle à la rectitude ?

Chacune doit savoir qu'elle n'arrivera jamais à la piété si ce n'est par la connaissance. J'entends par là la science religieuse, puisée soit dans les livres – si elle en est capable – soit de la bouche des savants, hommes ou femmes.

À notre époque, il est aisé pour la femme d'acquérir la science de la bouche des savants par l'intermédiaire des cassettes audio, cd, dvd, etc. Celles-ci ont un rôle majeur dans l'orientation de la société vers le bien et la droiture, si elles sont utilisées à cette fin.

Donc, la science est indispensable pour la droiture de la femme, car il n'y a pas de piété sans connaissance.

## Deuxième aptitude: la rhétorique et l'éloquence

La deuxième aptitude est qu'Allah ﷺ lui procure, par Sa Grâce, la clarté de la parole et l'éloquence, de telle manière qu'elle ait une facilité d'élocution et une expression claire par laquelle elle exprime ce qu'il y a en elle et dévoile les pensées enfouies dans son cœur et son âme. Celles-ci peuvent être présents chez de nombreuses personnes mais elles sont incapables de les exprimer ou les expriment de façon ambiguë et familière. Ainsi, l'objectif

du prêcheur, qui est de corriger les gens, ne se concrétise pas.

Cela étant, qu'est-ce qui y mène? Qu'est-ce qui amène à la clarté, l'éloquence et l'expression de ce qui est en soi de manière claire?

Je dis: le chemin qui mène à cela est que la femme ait des bases en langue arabe, que ce soit dans la grammaire, la conjugaison ou la rhétorique. Il convient à la femme d'avoir quelques cours ayant trait à cela, même restreints, en sorte qu'elle puisse exprimer ce qu'il y a en elle d'une manière correcte par laquelle elle fait passer le sens voulu aux cœurs des femmes concernées.<sup>1</sup>

---

1 Le cheikh insiste sur l'arabe car elle est la langue de ceux auxquels il s'adresse. Même si cette recommandation reste valable pour tous les Musulmans, cela s'applique aussi à la langue de la lectrice. Ici, en l'occurrence le français. NDT.

## Troisième aptitude: la sagesse (*Hikma*)

C'est à dire qu'il y ait chez la femme, dans son prêche et dans la transmission du savoir, la sagesse : fait d'attribuer la place adéquate à toute chose, comme disent les savants.

Cette sagesse fait partie des bienfaits d'Allah ﷺ sur Son serviteur.

Allah ﷺ dit :

يُؤْتِي اللَّهُكُمَّةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ  
الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا

« Il donne la sagesse à qui Il veut. Et celui à qui la sagesse est donnée, vraiment, c'est un bien immense qui lui a été donné »

Coran, *al-Baqara* : 269

On ne dénombre pas les cas où l'objectif est raté lorsqu'il n'y a pas de sagesse.

La sagesse dans le prêche consiste à situer l'interlocuteur au rang qui lui convient. S'il est ignorant, on agira avec lui comme il convient à sa situation. Par contre, s'il sait mais présente des manquements, négligence et insouciance, on le traitera comme l'impose son cas. Il en est de même s'il sait mais s'enfle d'orgueil et rejette la vérité.

On peut dès lors classer les gens en trois catégories : l'ignorant, l'instruct paresseux et l'instruct arrogant. Il est impossible de les mettre tous sur un pied d'égalité, on attribuera à chacun son rang.

Lorsque le Prophète ﷺ envoya Mu'âdh ﷺ au Yémen, il ﷺ lui dit :

إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا أَهْلَ كِتَابٍ.

« *Tu vas chez des gens du Livre... »<sup>1</sup>*

---

1 Les Juifs et les Chrétiens. NDT.

Le Prophète ﷺ lui a fait part de cela afin que Mu‘âdh ﷺ sache à qui il aura affaire pour qu'il se prépare en conséquence et s'adresse à eux conformément à cela.

## Exemples de l'utilisation de la sagesse dans le prêche

Plusieurs événements démontrent le recours à la sagesse dans le prêche, événements qui sont arrivés au plus sage des gens dans le prêche, il s'agit du Prophète Muhammad ﷺ :

### *Premier exemple : un Bédouin urine dans la mosquée*

Al-Bukhârî, Muslim et d'autres rapportent d'après Anas Ibn Mâlik ﷺ qu'un Bédouin entra à la mosquée et urina. Les compagnons, pris de colère, le blâmèrent en criant sur lui, mais le Prophète ﷺ, à qui la sagesse a été octroyée dans le prêche, dit :

لَا تَنْزِرْ مُؤْمِنَةً !

« Ne l'interrompez pas ! »

Lorsqu'il eut fait son besoin, le Prophète ﷺ ordonna que l'on déverse un seau d'eau sur l'urine. Puis, il appela le Bédouin et lui dit :

إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ  
مِّنَ الْأَذَى – أَوْ مِنَ الْقَدْرِ – وَإِنَّمَا هِيَ  
لِلصَّلَاةِ، وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَذِكْرِ اللَّهِ عَزَّ  
وَجَلُّ.

« Les mosquées ne sont pas faites pour recevoir des nuisances ou des saletés. Elles sont destinées à la prière, la lecture du Coran et le rappel d'Allah ﷺ. »

L'imam Ahmad رحمه الله rapporte que le Bédouin dit alors :

اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي وَ مُحَمَّداً وَ لَا تَرْحَمْ مَعْنَـا  
أَحَدًا.

« Seigneur ! Fais moi miséricorde ainsi qu'à Muhammad et ne fais miséricorde à personne à part nous ».

On tire de cette histoire les leçons suivantes :

**la première** : les compagnons ont été pris de colère et ont crié sur le Bédouin. On apprend de cela qu'il n'est pas permis d'autoriser un mal et qu'il est obligatoire de directement blâmer son auteur. Seulement, si l'empressement mène à un mal plus grand, il incombe d'agir plus calmement en sorte de ne pas tomber dans un mal plus grand. C'est pour cela que le Prophète ﷺ les a arrêtés et leur a interdit de blâmer le Bédouin et de crier sur lui.

**la deuxième** : le Prophète ﷺ a toléré un mal pour éviter qu'en soit commis un pire.

Le mal qu'il a toléré est que le Bédouin achève d'uriner. Le mal qu'il a évité, de par cette tolérance, est de deux sortes :

- que le Bédouin se lève, montre ses parties intimes et salisse ses habits par l'urine, souillant donc d'avantage la mosquée et se montrant aux autres dénudé. Il s'agit là de deux maux.
- qu'il ne se lève pas, couvre sa nudité mais qu'il souille ses vêtements avec l'urine.

En tenant compte de ces deux inconvénients, le Prophète ﷺ a toléré qu'il achève d'uriner, en sachant que la nuisance de l'urine a d'ores et déjà eu lieu dans la mosquée. Même s'il se levait, cette nuisance ne disparaîtrait pas pour autant.

On peut en conclure que si un mal ne conduit qu'à un mal pire encore, il est obligatoire de s'abstenir de le changer dans le but d'éviter celui-ci.

Cela trouve aussi son origine dans le Coran quand Allah ﷺ dit :

وَلَا تَسْبُوا أَلَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ  
فَيَسْبُوا اللَّهَ

« N'injuriez pas ceux qu'ils invoquent en dehors d'Allah car cela les ferait injurier Allah »

Coran, *al-An‘âm* : 108

Nous savons tous que dénigrer les divinités des associateurs est parmi les choses aimées par Allah ﷺ mais vu que cela entraîne le dénigrement du Seigneur ﷺ, Allah ﷺ nous interdit d'injurier leurs divinités.

**La troisième :** le Prophète ﷺ a directement agit suite à cette nuisance<sup>1</sup> car le reporter comporte des inconvénients. Il aurait été possible au Prophète ﷺ de retarder la purification de l'endroit touché dans la mosquée jusqu'à ce que les gens aient besoin

<sup>1</sup> Il s'agit de l'urine dans la mosquée.

d'y prier, alors seulement il l'aurait purifié. Mais il convient à la personne de s'empêtrer d'éliminer l'impureté car on risque d'en être incapable plus tard ou d'oublier.

Ceci est un point très important. Par exemple, si le vêtement a été touché par une impureté, que la personne prie dans ce vêtement ou même s'il ne le porte pas pour le moment, il convient qu'elle se hâte à nettoyer cette impureté, car si elle remet cela à plus tard, il se peut qu'elle oublie ou qu'elle soit incapable de l'éliminer parce qu'elle ne trouve pas d'eau ou pour une toute autre raison.

Aussi, quand on apporta au Prophète ﷺ un enfant et qu'il le mit sur ses genoux, l'enfant urina. Le Prophète ﷺ ordonna qu'on lui apporte de l'eau pour se purifier de l'urine directement. Il n'a pas reporté le nettoyage du vêtement à plus tard jusqu'au moment de la prière.

**La quatrième :** le Prophète ﷺ a informé le Bédouin sur le rang des mosquées et

qu'elles n'ont été bâties que pour la prière, la lecture du Coran et le rappel d'Allah ﷺ ou comme a dit le Prophète ﷺ :

لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِّنَ الْأَذَى وَالْقَذْرِ.

« *Il ne convient pas d'y mettre des nuisances et des saletés* ».

La mosquée est donc à respecter, à nettoyer et à purifier. On n'y fait que ce qui plait à Allah ﷺ comme la prière, la lecture du Coran, le rappel d'Allah ﷺ et ce qui s'y rapporte.

**La cinquième** : si une personne exhorte quelqu'un avec sagesse et douceur, il atteindra le but recherché avec plus d'efficacité que s'il voulait résoudre les choses par la brutalité. En effet, le Bédouin a été convaincu par ce que le Prophète ﷺ lui a enseigné, ce qui lui a fait dire cette célèbre parole :

اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي وَ مُحَمَّداً وَ لَا تَرْحَمْ مَعْنَى  
أَحَدًا.

« Seigneur ! Fais-moi miséricorde ainsi qu'à Muhammad et ne fais miséricorde à personne d'autre que nous ».

On voit que le Prophète ﷺ a utilisé avec cet homme la douceur et la gentillesse vu son ignorance car il est inconcevable que celui qui connaît le caractère sacré de la mosquée et l'obligation de l'honorer, se lève devant les gens pour uriner dans un de ses coins.

*Deuxième exemple :  
un compagnon a des relations sexuelles  
avec son épouse durant le Ramadan*

Al-Bukhârî rapporte d'après Abû Hurayra رض qu'un homme vint au Prophète ﷺ et lui dit :

يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلَكْتُ !

« Ô Messager d’Allah ! Je suis perdu ».

Le Prophète ﷺ lui dit :

مَا أَهْلَكَكَ ؟

« Qu'est-ce qui t'a anéanti ? »

Il répondit : « J'ai eu des relations avec mon épouse durant le jeûne du mois de Ramadan ».

Nous savons que la personne qui a des relations avec son épouse alors qu'il jeûne le mois de Ramadan commet un immense péché.

Mais voyons comment le Prophète ﷺ s'est comporté avec cet homme. L'a-t-il blâmé ? L'a-t-il réprimandé ?

Non, car il est venu repentant, regrettant ce qu'il a commis et non pas en s'opposant et en prenant à la légère ce qui lui est arrivé.

Le Prophète ﷺ lui demanda alors :

« Peux-tu payer le prix de l'affranchissement d'un esclave comme expiation pour ce que tu as fait ? »

Il répondit : « Non ». Il ﷺ lui demanda ensuite : « Peux-tu jeûner deux mois consécutifs ? » L'homme lui répondit : « Non ». Le Prophète ﷺ lui dit alors : « Peux-tu nourrir soixante nécessiteux ? » Il répondit : « Non ». L'homme s'assit jusqu'à ce que l'on vint au Prophète ﷺ avec des dattes. Il ﷺ dit alors :

خُذْ هَذَا فَتَصَدِّقْ بِهِ.

« Prends ceci et fais-en l'aumône (comme expiation) ».

L'homme dit : « Y a t-il plus pauvre que moi ? Je jure par Allah qu'il n'y a à Médine de foyer plus pauvre que le mien ». Le Prophète ﷺ rit alors jusqu'à ce qu'apparaissent ses molaires et dit :

أَطْعِمْهُ أَهْلَكَ.

« Nourris-en ta famille. »

Nous tirons de cette histoire des leçons, notamment, que le Prophète ﷺ n'a pas été rude, il ne l'a ni blâmé ni réprimandé car il est venu repentant et en regrets. Il y a une différence entre un homme qui s'oppose et celui qui reconnaît, appelant à l'aide et demandant qu'on le sorte de la situation dans laquelle il se trouve. C'est pour cela que le Prophète ﷺ s'est comporté avec lui de la sorte. Il l'a renvoyé chez lui avec un butin de la part du Prophète ﷺ, ces dattes desquelles il aurait du nourrir soixante nécessiteux s'il n'avait pas été pauvre.

*Troisième exemple :  
un homme éternue durant la prière*

Cela est rapporté dans le *hadîth* de Mu‘âwiya Ibn al-Hakam رضي الله عنه lorsqu'il fit la prière avec le Prophète ﷺ, un homme éternua et dit : « *Al-Hamdu lillâh* ». Mu‘âwiya رضي الله عنه, toujours en

prière lui dit : « *Yarhamuka llâh. (Qu'Allah te fasse Miséricorde)* »<sup>1</sup>.

Les gens lui lancèrent des regards réprobateurs, suite à sa parole. Ensuite il dit : « *Qu'avez-vous donc ?* »

Ceux autour de lui tapèrent sur leurs cuisses afin de le faire taire et il se tut. Lorsque le Prophète ﷺ eut terminé sa prière, il l'appela et lui dit :

إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِّنْ  
كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هِيَ التَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ  
الْقُرْآنِ.

« *Dans cette prière, il ne convient pas de prononcer quoi que ce soit comme parole des hommes. Elle est instituée pour le *Takbîr* et la lecture du Coran* ».

1 Qui est la formule à dire quand quelqu'un est nu et dit *al-Hamdu lillâh*. NDT.

Mu‘âwiya رض dit alors : « *Je jure que je n’ai jamais vu de meilleur enseignant que lui [le Prophète ﷺ]. Par Allah, il ne m’a ni réprimandé ni blâmé* ».

*Quatrième exemple :  
celui qui portait une bague en or*

On tire cet exemple de l’histoire de l’homme qui portait une bague en or, le Prophète ﷺ avait indiqué auparavant que l’or était interdit aux hommes de cette communauté en disant :

يَعْمِدُ أَحَدُكُمْ إِلَى جَمْرَةٍ مِّنْ نَارٍ فَيَضَعُهَا  
فِي يَدِهِ.

« *L’un de vous prend un charbon ardent et le met sur sa main* ».

Puis, il lui retira la bague et la jeta. Lorsque le Prophète ﷺ s’en alla, on dit à l’homme en question : « *Reprends ta bague et tires-en un profit* ».

Il répondit : « *Par Allah, je ne reprendrai jamais une bague que le Prophète ﷺ a jetée* ».

On perçoit dans l'attitude du Prophète ﷺ à l'égard de cet homme une certaine rudesse car on se doute que l'interdiction de l'or pour les hommes était parvenue à cette personne. C'est pour cette raison que le Prophète ﷺ l'a traité d'une manière plus sévère que dans les exemples précédents.

Il est important que le prêcheur se comporte avec chaque personne selon la situation donnée. Il y a l'ignorant qui ne sait pas, il y a celui qui sait mais manifeste une certaine paresse à appliquer, il y a aussi celui qui sait mais est tête et orgueilleux. Il convient donc de se comporter avec tout un chacun selon sa situation.

## Quatrième aptitude: la bonne éducation

Que la femme prodigue à ses enfants la meilleure éducation possible car ce sont eux les hommes et les femmes de demain.

En bas âge, ils sont le plus souvent en contact avec leur mère. Donc, si la mère est dotée de bonnes mœurs et d'un bon comportement, les enfants auront, s'ils sont éduqués par une telle mère, inévitablement un grand effet dans la réforme de la société.

Il est donc obligatoire pour la mère de s'occuper de ses enfants, de se préoccuper de leur éducation et de demander de l'aide lorsqu'elle est incapable de les rendre meilleurs seule, à leur père ou à leur tuteur s'ils n'ont plus de père.

Il ne faut surtout pas que la femme se soumette aux pressions de son entourage et qu'elle dise : « *Tout le monde est devenu ainsi, je suis incapable de changer quoi que ce soit* ». Si

nous devions nous soumettre à l'état actuel des choses, il n'y aurait aucune réforme. Cette dernière consiste à changer ce qui pose problème en mieux et à parfaire ce qui est déjà bon, pour que tout rentre dans l'ordre.

Le fait de se plier à la situation existante est une chose rejetée par la législation islamique. Le Prophète ﷺ a été envoyé à une communauté de païens dont les individus adorent les statues, rompent les liens de parenté, sont injustes et oppriment les gens sans aucun droit, il ne s'est pourtant pas résigné et Allah ﷺ ne lui a pas autorisé à s'incliner devant la situation existante, Il lui dit :

فَاصْدِعْ بِمَا تُؤْمِرُ وَأَعْرِضْ عَنِ  
الْمُشْرِكِينَ

« Expose donc clairement ce qu'On t'a commandé et détourne-toi des polythéistes »

Coran, *al-Hijr* : 94

Allah ﷺ lui a ordonné de clamer la vérité, de se détourner des polythéistes, de ne pas faire attention à leur association à Allah et leur inimitié jusqu'à ce que vienne le moment propice, c'est d'ailleurs ce qui s'est produit.

Quelqu'un pourrait dire : « La sagesse, c'est changer ! » C'est vrai, mais pas à la vitesse que nous désirons car la société est à l'opposé de ce que nous désirons comme réforme. C'est pourquoi il faut commencer par corriger ce qui est le plus important et ainsi de suite jusqu'à ce que se réalise le but recherché.

## **Cinquième aptitude: le dynamisme dans le prêche**

Que la femme ait un rôle dans l'instruction de ses sœurs, que ce soit à l'école, à l'université ou lors d'une discussion bénéfique lors de visites entre elles.

Il nous est parvenu – qu'Allah soit loué – que certaines femmes jouent un grand rôle

dans ce domaine, qu'elles organisent des assemblées pour enseigner les sciences islamiques et la langue arabe.

Il ne fait aucun doute que c'est un point positif pour lequel la femme est louée et dont la récompense perdure jusqu'après la mort.

Le Prophète ﷺ dit :

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ  
ثَلَاثٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، وَ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ  
بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.

« Lorsqu'un homme meurt, ses actions prennent fin si ce n'est trois d'entre elles : une aumône dont les gens continuent à bénéficier, une science dans laquelle les vivants continuent à puiser ou un enfant pieux qui invoque en faveur de ses parents ».

Si la femme est active dans la propagation du prêche au sein de sa société, par le biais

des visites et des assemblées dans les écoles et autres, elle aura une influence considérable et jouera un rôle prépondérant dans la réforme de la société.

Voilà tout ce qui me vient pour l'instant par rapport à ce sujet.

Je demande à Allah qu'Il fasse de nous des bien-guidés, des pieux et des réformateurs, et qu'Il nous accorde Sa Miséricorde.

Louange à Allah, Seigneur de l'univers et que la prière d'Allah soit sur notre Prophète Muhammad, ainsi que sur sa famille, ses compagnons et ceux qui les suivent jusqu'au jour de la Rétribution.

*Muhammad Ibn Sâlih al-‘Uthaymîn*

---

## TABLE DES MATIÈRES

Transcription .....	5
Avant-propos.....	7
Introduction .....	10
L'importance du rôle de la femme dans la réforme de la société.....	13
les constituants de la réforme de la femme dans la société.....	15
Première aptitude: la droiture de la femme .....	15
Deuxième aptitude: la rhétorique et l'éloquence .....	16
Troisième aptitude: la sagesse ( <i>Hikma</i> )	18
Exemples de l'utilisation de la sagesse dans le prêche .....	20
Premier exemple: un Bédouin urine dans la mosquée .....	20
<i>Deuxième exemple: un compagnon a des relations sexuelles avec son épouse durant le Ramadan.....</i>	27

<i>Troisième exemple: un homme éternue durant la prière.....</i>	30
<i>Quatrième exemple: celui qui portait une bague en or.....</i>	32
<i>Quatrième aptitude: la bonne éducation .....</i>	34
<i>Cinquième aptitude: le dynamisme dans le prêche .....</i>	36
<i>13.....</i>	
<i>14.....</i>	
<i>15.....</i>	
<i>16.....</i>	
<i>17.....</i>	
<i>18.....</i>	
<i>19.....</i>	
<i>20.....</i>	
<i>21.....</i>	
<i>22.....</i>	
<i>23.....</i>	
<i>24.....</i>	
<i>25.....</i>	
<i>26.....</i>	
<i>27.....</i>	
<i>28.....</i>	
<i>29.....</i>	
<i>30.....</i>	
<i>31.....</i>	
<i>32.....</i>	
<i>33.....</i>	
<i>34.....</i>	
<i>35.....</i>	
<i>36.....</i>	
<i>37.....</i>	
<i>38.....</i>	
<i>39.....</i>	
<i>40.....</i>	
<i>41.....</i>	
<i>42.....</i>	
<i>43.....</i>	
<i>44.....</i>	
<i>45.....</i>	
<i>46.....</i>	
<i>47.....</i>	
<i>48.....</i>	
<i>49.....</i>	
<i>50.....</i>	
<i>51.....</i>	
<i>52.....</i>	
<i>53.....</i>	
<i>54.....</i>	
<i>55.....</i>	
<i>56.....</i>	
<i>57.....</i>	
<i>58.....</i>	
<i>59.....</i>	
<i>60.....</i>	
<i>61.....</i>	
<i>62.....</i>	
<i>63.....</i>	
<i>64.....</i>	
<i>65.....</i>	
<i>66.....</i>	
<i>67.....</i>	
<i>68.....</i>	
<i>69.....</i>	
<i>70.....</i>	
<i>71.....</i>	
<i>72.....</i>	
<i>73.....</i>	
<i>74.....</i>	
<i>75.....</i>	
<i>76.....</i>	
<i>77.....</i>	
<i>78.....</i>	
<i>79.....</i>	
<i>80.....</i>	
<i>81.....</i>	
<i>82.....</i>	
<i>83.....</i>	
<i>84.....</i>	
<i>85.....</i>	
<i>86.....</i>	
<i>87.....</i>	
<i>88.....</i>	
<i>89.....</i>	
<i>90.....</i>	
<i>91.....</i>	
<i>92.....</i>	
<i>93.....</i>	
<i>94.....</i>	
<i>95.....</i>	
<i>96.....</i>	
<i>97.....</i>	
<i>98.....</i>	
<i>99.....</i>	
<i>100.....</i>	
<i>101.....</i>	
<i>102.....</i>	
<i>103.....</i>	
<i>104.....</i>	
<i>105.....</i>	
<i>106.....</i>	
<i>107.....</i>	
<i>108.....</i>	
<i>109.....</i>	
<i>110.....</i>	
<i>111.....</i>	
<i>112.....</i>	
<i>113.....</i>	
<i>114.....</i>	
<i>115.....</i>	
<i>116.....</i>	
<i>117.....</i>	
<i>118.....</i>	
<i>119.....</i>	
<i>120.....</i>	
<i>121.....</i>	
<i>122.....</i>	
<i>123.....</i>	
<i>124.....</i>	
<i>125.....</i>	
<i>126.....</i>	
<i>127.....</i>	
<i>128.....</i>	
<i>129.....</i>	
<i>130.....</i>	
<i>131.....</i>	
<i>132.....</i>	
<i>133.....</i>	
<i>134.....</i>	
<i>135.....</i>	
<i>136.....</i>	
<i>137.....</i>	
<i>138.....</i>	
<i>139.....</i>	
<i>140.....</i>	
<i>141.....</i>	
<i>142.....</i>	
<i>143.....</i>	
<i>144.....</i>	
<i>145.....</i>	
<i>146.....</i>	
<i>147.....</i>	
<i>148.....</i>	
<i>149.....</i>	
<i>150.....</i>	
<i>151.....</i>	
<i>152.....</i>	
<i>153.....</i>	
<i>154.....</i>	
<i>155.....</i>	
<i>156.....</i>	
<i>157.....</i>	
<i>158.....</i>	
<i>159.....</i>	
<i>160.....</i>	
<i>161.....</i>	
<i>162.....</i>	
<i>163.....</i>	
<i>164.....</i>	
<i>165.....</i>	
<i>166.....</i>	
<i>167.....</i>	
<i>168.....</i>	
<i>169.....</i>	
<i>170.....</i>	
<i>171.....</i>	
<i>172.....</i>	
<i>173.....</i>	
<i>174.....</i>	
<i>175.....</i>	
<i>176.....</i>	
<i>177.....</i>	
<i>178.....</i>	
<i>179.....</i>	
<i>180.....</i>	
<i>181.....</i>	
<i>182.....</i>	
<i>183.....</i>	
<i>184.....</i>	
<i>185.....</i>	
<i>186.....</i>	
<i>187.....</i>	
<i>188.....</i>	
<i>189.....</i>	
<i>190.....</i>	
<i>191.....</i>	
<i>192.....</i>	
<i>193.....</i>	
<i>194.....</i>	
<i>195.....</i>	
<i>196.....</i>	
<i>197.....</i>	
<i>198.....</i>	
<i>199.....</i>	
<i>200.....</i>	
<i>201.....</i>	
<i>202.....</i>	
<i>203.....</i>	
<i>204.....</i>	
<i>205.....</i>	
<i>206.....</i>	
<i>207.....</i>	
<i>208.....</i>	
<i>209.....</i>	
<i>210.....</i>	
<i>211.....</i>	
<i>212.....</i>	
<i>213.....</i>	
<i>214.....</i>	
<i>215.....</i>	
<i>216.....</i>	
<i>217.....</i>	
<i>218.....</i>	
<i>219.....</i>	
<i>220.....</i>	
<i>221.....</i>	
<i>222.....</i>	
<i>223.....</i>	
<i>224.....</i>	
<i>225.....</i>	
<i>226.....</i>	
<i>227.....</i>	
<i>228.....</i>	
<i>229.....</i>	
<i>230.....</i>	
<i>231.....</i>	
<i>232.....</i>	
<i>233.....</i>	
<i>234.....</i>	
<i>235.....</i>	
<i>236.....</i>	
<i>237.....</i>	
<i>238.....</i>	
<i>239.....</i>	
<i>240.....</i>	
<i>241.....</i>	
<i>242.....</i>	
<i>243.....</i>	
<i>244.....</i>	
<i>245.....</i>	
<i>246.....</i>	
<i>247.....</i>	
<i>248.....</i>	
<i>249.....</i>	
<i>250.....</i>	
<i>251.....</i>	
<i>252.....</i>	
<i>253.....</i>	
<i>254.....</i>	
<i>255.....</i>	
<i>256.....</i>	
<i>257.....</i>	
<i>258.....</i>	
<i>259.....</i>	
<i>260.....</i>	
<i>261.....</i>	
<i>262.....</i>	
<i>263.....</i>	
<i>264.....</i>	
<i>265.....</i>	
<i>266.....</i>	
<i>267.....</i>	
<i>268.....</i>	
<i>269.....</i>	
<i>270.....</i>	
<i>271.....</i>	
<i>272.....</i>	
<i>273.....</i>	
<i>274.....</i>	
<i>275.....</i>	
<i>276.....</i>	
<i>277.....</i>	
<i>278.....</i>	
<i>279.....</i>	
<i>280.....</i>	
<i>281.....</i>	
<i>282.....</i>	
<i>283.....</i>	
<i>284.....</i>	
<i>285.....</i>	
<i>286.....</i>	
<i>287.....</i>	
<i>288.....</i>	
<i>289.....</i>	
<i>290.....</i>	
<i>291.....</i>	
<i>292.....</i>	
<i>293.....</i>	
<i>294.....</i>	
<i>295.....</i>	
<i>296.....</i>	
<i>297.....</i>	
<i>298.....</i>	
<i>299.....</i>	
<i>300.....</i>	
<i>301.....</i>	
<i>302.....</i>	
<i>303.....</i>	
<i>304.....</i>	
<i>305.....</i>	
<i>306.....</i>	
<i>307.....</i>	
<i>308.....</i>	
<i>309.....</i>	
<i>310.....</i>	
<i>311.....</i>	
<i>312.....</i>	
<i>313.....</i>	
<i>314.....</i>	
<i>315.....</i>	
<i>316.....</i>	
<i>317.....</i>	
<i>318.....</i>	
<i>319.....</i>	
<i>320.....</i>	
<i>321.....</i>	
<i>322.....</i>	
<i>323.....</i>	
<i>324.....</i>	
<i>325.....</i>	
<i>326.....</i>	
<i>327.....</i>	
<i>328.....</i>	
<i>329.....</i>	
<i>330.....</i>	
<i>331.....</i>	
<i>332.....</i>	
<i>333.....</i>	
<i>334.....</i>	
<i>335.....</i>	
<i>336.....</i>	
<i>337.....</i>	
<i>338.....</i>	
<i>339.....</i>	
<i>340.....</i>	
<i>341.....</i>	
<i>342.....</i>	
<i>343.....</i>	
<i>344.....</i>	
<i>345.....</i>	
<i>346.....</i>	
<i>347.....</i>	
<i>348.....</i>	
<i>349.....</i>	
<i>350.....</i>	
<i>351.....</i>	
<i>352.....</i>	
<i>353.....</i>	
<i>354.....</i>	
<i>355.....</i>	
<i>356.....</i>	
<i>357.....</i>	
<i>358.....</i>	
<i>359.....</i>	
<i>360.....</i>	
<i>361.....</i>	
<i>362.....</i>	
<i>363.....</i>	
<i>364.....</i>	
<i>365.....</i>	
<i>366.....</i>	
<i>367.....</i>	
<i>368.....</i>	
<i>369.....</i>	
<i>370.....</i>	
<i>371.....</i>	
<i>372.....</i>	
<i>373.....</i>	
<i>374.....</i>	
<i>375.....</i>	
<i>376.....</i>	
<i>377.....</i>	
<i>378.....</i>	
<i>379.....</i>	
<i>380.....</i>	
<i>381.....</i>	
<i>382.....</i>	
<i>383.....</i>	
<i>384.....</i>	
<i>385.....</i>	
<i>386.....</i>	
<i>387.....</i>	
<i>388.....</i>	
<i>389.....</i>	
<i>390.....</i>	
<i>391.....</i>	
<i>392.....</i>	
<i>393.....</i>	
<i>394.....</i>	
<i>395.....</i>	
<i>396.....</i>	
<i>397.....</i>	
<i>398.....</i>	
<i>399.....</i>	
<i>400.....</i>	
<i>401.....</i>	
<i>402.....</i>	
<i>403.....</i>	
<i>404.....</i>	
<i>405.....</i>	
<i>406.....</i>	
<i>407.....</i>	
<i>408.....</i>	
<i>409.....</i>	
<i>410.....</i>	
<i>411.....</i>	
<i>412.....</i>	
<i>413.....</i>	
<i>414.....</i>	
<i>415.....</i>	
<i>416.....</i>	
<i>417.....</i>	
<i>418.....</i>	
<i>419.....</i>	
<i>420.....</i>	
<i>421.....</i>	
<i>422.....</i>	
<i>423.....</i>	
<i>424.....</i>	
<i>425.....</i>	
<i>426.....</i>	
<i>427.....</i>	
<i>428.....</i>	
<i>429.....</i>	
<i>430.....</i>	
<i>431.....</i>	
<i>432.....</i>	
<i>433.....</i>	
<i>434.....</i>	
<i>435.....</i>	
<i>436.....</i>	
<i>437.....</i>	
<i>438.....</i>	
<i>439.....</i>	
<i>440.....</i>	
<i>441.....</i>	
<i>442.....</i>	
<i>443.....</i>	
<i>444.....</i>	
<i>445.....</i>	
<i>446.....</i>	
<i>447.....</i>	
<i>448.....</i>	
<i>449.....</i>	
<i>450.....</i>	
<i>451.....</i>	
<i>452.....</i>	
<i>453.....</i>	
<i>454.....</i>	
<i>455.....</i>	
<i>456.....</i>	
<i>457.....</i>	
<i>458.....</i>	
<i>459.....</i>	
<i>460.....</i>	
<i>461.....</i>	
<i>462.....</i>	
<i>463.....</i>	
<i>464.....</i>	
<i>465.....</i>	
<i>466.....</i>	
<i>467.....</i>	
<i>468.....</i>	
<i>469.....</i>	
<i>470.....</i>	
<i>471.....</i>	
<i>472.....</i>	
<i>473.....</i>	
<i>474.....</i>	
<i>475.....</i>	
<i>476.....</i>	
<i>477.....</i>	
<i>478.....</i>	
<i>479.....</i>	
<i>480.....</i>	
<i>481.....</i>	
<i>482.....</i>	
<i>483.....</i>	
<i>484.....</i>	
<i>485.....</i>	
<i>486.....</i>	
<i>487.....</i>	
<i>488.....</i>	
<i>489.....</i>	
<i>490.....</i>	
<i>491.....</i>	
<i>492.....</i>	
<i>493.....</i>	
<i>494.....</i>	
<i>495.....</i>	
<i>496.....</i>	
<i>497.....</i>	
<i>498.....</i>	
<i>499.....</i>	
<i>500.....</i>	
<i>501.....</i>	
<i>502.....</i>	
<i>503.....</i>	
<i>504.....</i>	
<i>505.....</i>	
<i>506.....</i>	
<i>507.....</i>	
<i>508.....</i>	
<i>509.....</i>	
<i>510.....</i>	
<i>511.....</i>	
<i>512.....</i>	
<i>513.....</i>	
<i>514.....</i>	
<i>515.....</i>	
<i>516.....</i>	
<i>517.....</i>	
<i>518.....</i>	
<i>519.....</i>	
<i>520.....</i>	
<i>521.....</i>	
<i>522.....</i>	
<i>523.....</i>	
<i>524.....</i>	
<i>525.....</i>	
<i>526.....</i>	
<i>527.....</i>	
<i>528.....</i>	
<i>529.....</i>	
<i>530.....</i>	
<i>531.....</i>	
<i>532.....</i>	
<i>533.....</i>	
<i>534.....</i>	
<i>535.....</i>	
<i>536.....</i>	
<i>537.....</i>	
<i>538.....</i>	</td

Le rôle de la femme dans la réforme de la société est d'une importance capitale, et ce pour deux raisons principales:

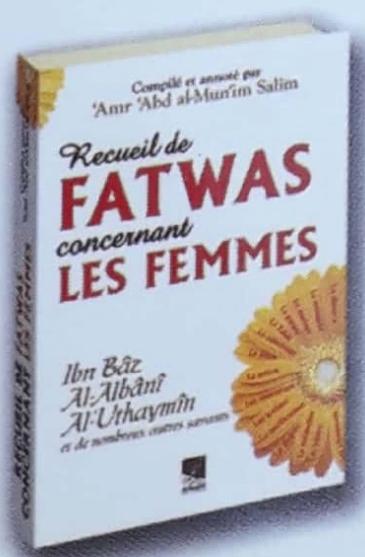
La première: les femmes sont aussi nombreuses que les hommes, voire plus. En effet, la majeure partie de la descendance d'Adam ﷺ sont des femmes, comme cela a été prouvé par la Sunna du Prophète ﷺ, même si cela varie d'une contrée à une autre et d'une époque à une autre.

La seconde: l'éducation des futures générations débute dans le giron des femmes.

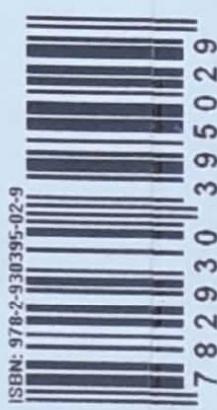
Pour être à la hauteur de cette responsabilité et pour remplir au mieux sa mission, la femme musulmane doit jouir de trois aptitudes essentielles: la droiture ou la piété, l'éloquence et la sagesse.

## Recueil de Fatwas concernant les femmes

‘Amr ‘Abd  
al-Mun‘im Salîm



Une compilation d'avis juridiques émis par les plus grands savants de notre époque et portant sur des sujets aussi importants que variés: le dogme, la prière, la purification, le jeûne, le mariage, le divorce et de nombreux autres.



Prix: 140 €